

# Raport de consiliere expert (AI) ARC-ASII

Psiholog examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **Ancuța Dumitrescu, feminin, 18 ani, elevă**



# Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Sugestii de consiliere
4. Analiză pe factori
5. Indicatori statistici
6. Concluzii finale

# 1. Descriere inventar

Chestionarul **ARC-ASII** (Artistic, Realistic, Convențional, Antreprenorial, Social, Investigativ și Informatic) este destinat evaluării dominantelor individuale care pot sta la baza deciziilor vocaționale: (a) **interesele vocaționale** ale persoanei evaluate (IVH), (b) **ocupațiile preferate** de acea persoană (COH) și (c) **personalitatea vocațională** (PVH), toate evaluate în acord cu **modelul/ tipologia Holland**, una dintre cele mai cunoscute și răspândite teorii a alegerilor vocaționale.

Chestionarul **ARC-ASII** propune evaluarea 35 de **activități generale** și a 35 de **categorii de profesii**, pe care adolescentul trebuie să analizeze și să spună în ce măsură acestea l-ar interesa din perspectiva unei posibile ocupații/ profesii viitoare. Evaluarea se face pe o scală în patru trepte: "0" – "îmi displace!"; "1" – "îmi este indiferent"; "2" – "îmi place oarecum"; "3" – "este ceea ce îmi doresc!". În plus, ARC-ASII solicită și evaluare a 35 de **trăsături psihologice** individuale, în acord cu modelul Holland, trăsături evaluate tot pe o scală în patru trepte: "0" – "întotdeauna fals", "1" – "în mare parte fals", "2" – "în mare parte adevărat" și "3" – "întotdeauna adevărat".

Pe baza analizei preferințelor și alegerilor individuale pentru fiecare dintre cei **105 itemi** ai chestionarului, rezultă scoruri compozite care descriu intensitatea de manifestare a **intereselor vocaționale**, a opțiunilor pentru anumite **ocupații/ profesii agreeate** sau a **trăsăturilor vocaționale** de personalitate, fiecare raportate la cele 6 categorii "clasice", descrise din perspectiva modelului Holland (+ o categorie specifică lumii moderne, dominată de activități bazate pe folosirea tehnologiilor informaționale):

- **ARTISTIC** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **REALIST** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **CONVENȚIONAL** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **ANTREPRENORIAL** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **SOCIAL** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **INVESTIGATIV** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **INFORMATIC** (Personalitate & Interese & Ocupații)

Concordanța în evaluarea celor trei aspecte (*personalitate, interese și ocupații preferate*) este ilustrată grafic în secțiunea "ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O)" care trasează

**profilul vocațional individual.** În completarea informațiilor oferite în secțiunea "Caracteristici dominante", pentru a afla **mai multe informații despre posibile profesii** asociate profilului vocațional individual, se poate accesa link-ul <https://www.onetonline.org/find/descriptor/browse/Interests>, dând clic pe categoria de interese vocaționale care este dominantă în profilul individual și adăugând, în secțiunea "Have a three-letter interest code?" (în partea de sus) categoriile de pe locul 2 și 3 din profilul individual (dacă au valori peste 5!). În fereastra care se deschide, din secțiunea "Job Zone" se alege nivelul de formare/ specializare dorit (5 – studii de master; 4 – studii de licență, 3 – studii profesionale etc.), pentru a analiza lista cu profesii recomandate și, dând clic pe o anumită profesie și pe opțiunea "Easy Read", pentru a vedea detalii relevante legate de acea profesie.

**Concluzii relevante pentru activitatea de consiliere vocațională** pot fi obținute prin integrarea datelor oferite de ARC-ASII cu cele oferite de alte instrumente de pe PsihoProfile. În **Raportul de evaluare vocațională**, accesibil în secțiunea "Formulare/ date de interviu" din PsihoProfile, în completarea răspunsurilor individuale la *Ghidul de interviu vocațional*, pot fi integrate rezultatele obținute la ARC-ASII sau la alte instrumente relevante, de exemplu cele vizând evaluarea unor **aptitudini bazale** (AAB), **tipologii/ roluri profesionale** (AIDA), **aspirații și interesele în muncă** (AIM) etc. La toate acestea se pot adăuga concluziile evaluărilor oferite de chestionarele vizând trăsături de personalitate relevante pentru activităților de consiliere individuală la adolescenți: *percepții și stima de sine* (PAS), *implicarea motivațională* (IM), *persistența motivațională* (SPM), *inteligența emoțională* (INEM) etc.

Rezultând din analiza a peste 3000 de evaluări individuale, Chestionarul ARC-ASII este instrumentul ideal pentru evaluarea dominantelor individuale (în acord cu modelul Holland), care pot sta la baza deciziilor legate orientarea vocațională.

## 2. Profil sintetic

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### P - PERSONALITATE vocațională (profil Holland)

1. Personalitate ARTISTICĂ
2. Personalitate REALISTĂ
3. Personalitate CONVENȚIONALĂ
4. Personalitate ANTREPRENORIALĂ
5. Personalitate SOCIALĂ
6. Personalitate INVESTIGATIVĂ
7. Personalitate INFORMATICĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### I - INTERESE vocaționale (activități preferate)

1. Interese ARTISTICE
2. Interese REALISTE
3. Interese CONVENȚIONALE
4. Interese ANTREPRENORIALE
5. Interese SOCIALE
6. Interese INVESTIGATIVE
7. Interese INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### O - OCUPAȚII preferate (profesii agreate)

1. Ocupații ARTISTICE
2. Ocupații REALISTICE
3. Ocupații CONVENȚIONALE
4. Ocupații ANTREPRENORIALE
5. Ocupații SOCIALE
6. Ocupații INVESTIGATIVE
7. Ocupații INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O)

1. Orientare "ARTISTICĂ"
2. Orientare "REALISTICĂ"
3. Orientare "CONVENȚIONALĂ"
4. Orientare "ANTREPRENORIALĂ"
5. Orientare "SOCIALĂ"
6. Orientare "INVESTIGATIVĂ"
7. Orientare "INFORMATICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

# 3. Sugestii de consiliere

În urma completării chestionarului ARC-ASII, prin raportare la dominantele identificate în profilul psihologic, pot fi formulate mai multe sugestii sintetizate mai jos.

## Programe de studiu sau profesii recomandate

Având în vedere caracteristicile psihologice ale elevei evaluate, care pun în evidență o personalitate și interese de natură realistă și informatică, alături de o înclinație către ocupații antreprenoriale și informatice, sunt recomandate profesii și specializări practice care îmbină aceste laturi. Se poate sugera alegerea unei cariere ca inginer software sau dezvoltator aplicații, unde componenta realistă și informatică se completează excelent. O altă direcție ar putea fi studii în domeniul roboticii sau mecatronicii, unde se întâlnesc aspectele realiste cu cele tehnologice. În ceea ce privește programele de studiu post-liceale sau universitare, ar fi potrivite facultăți de Informatică, Inginerie Software, Mecatronică, sau chiar antreprenariat digital, toate oferindu-le oportunitatea de a-și dezvolta abilitatea de a crea și inova. Aceste programe vor facilita dezvoltarea abilităților tehnice, dar și manageriale, oferind o bază solidă pentru a urmări diverse căi profesionale care îmbină realismul cu tehnologia.

## Plan de dezvoltare personală și profesională

**Identificarea pasiunilor și aptitudinilor în domeniul tehnologic** este esențială, deoarece eleva are o orientare informatică foarte pronunțată și o înclinare către ocupații realiste. Astfel, ar trebui să înceapă prin a explora diferite tehnologii și aplicații software pentru a vedea ce anume rezonază cel mai mult cu interesele și abilitățile lor. Aceasta poate include participarea la cursuri sau ateliere de lucru care să le permită să înțeleagă mai bine diversele nișe ale domeniului tehnologic. Învățarea practică începe cel mai bine cu proiecte mici și, pe măsură ce capătă încredere și competențe, pot aborda proiecte mai complexe sau chiar stagiatări în companii IT. *Exemple practice: participarea la un curs de programare online, crearea unui proiect personal care folosește un limbaj de programare, implicarea într-un hackathon pentru liceeni.*

**Stimularea abilităților antreprenoriale în context tehnologic** ar trebui să fie un obiectiv secundar, având în vedere înclinația către ocupații antreprenoriale. Aceasta implică promovarea unui mod de gândire care explorează soluții creative pentru probleme reale prin utilizarea tehnologiei, dorind să transforme ideile în proiecte de afaceri viabile. Ar trebui încurajat să participe la evenimente de networking și competiții de *startup*-uri care sunt din ce în ce mai accesibile tinerilor și să încerce să își dezvolte brațul antreprenorial prin colaborare cu colegii sau alți tineri interesați. Participarea activă la proiecte ce includ gândirea critică și creativă va facilita aplicarea teoretică a cunoștințelor tehnice în contexte de afaceri. *Exemple practice: înscrierea la un incubator de afaceri pentru tineri antreprenori, crearea unui plan de afaceri pentru un concept tehnologic inovator, colaborarea la un proiect antreprenorial în cadrul unei competiții naționale de business.*

**Cultivarea unei abordări investigative** presupune dezvoltarea unei curiozități naturale și a abilității de a pune întrebări critice în timpul procesului de învățare, ceea ce este esențial datorită intereselor investigative. Acest aspect poate fi implementat prin încurajarea elevului sau elevei să abordeze problemele cu o minte deschisă și să utilizeze cercetarea și analiza ca metodă de a ajunge la soluții. Stimularea interesului pentru știință și tehnologie poate fi, de asemenea, facilitată prin accesul la resurse educaționale avansate, cum ar fi reviste științifice și baze de date tehnologice. Este important să cultivăm un mediu unde gândirea critică și investigația sunt încurajate și susținute în dezvoltarea abilităților investigative. *Exemple practice: participarea la cluburi sau concursuri de știință în liceu, realizarea de proiecte investigative individuale, abonarea la reviste de tehnologie și știință.*

**Dezvoltarea unui portofoliu de competențe practice** poate facilita tranziția de la cunoștințe teoretice către aplicabilitate reală, având în vedere orientarea realistă a elevei. Implicit, construirea unui portofoliu de proiecte personale sau colaborative poate permite demonstrarea competențelor și realizărilor în domeniu, un aspect important în evaluarea candidaturilor pentru poziții de junior în industria tehnologică. Aceasta presupune documentarea detaliată a proiectelor, de la concept, la implementare și rezultate, oferind vizibilitate asupra capacităților tehnice și creative. Încurajarea participării la internship-uri și proiecte freelancer poate oferi nu doar experiență valoroasă, ci și contribuie la dezvoltarea unui repertoriu diversificat de abilități. *Exemple practice: crearea unui site web unde să publice proiectele realizate, participarea la proiecte open source, obținerea de certificări online în domenii tehnologice specifice.*

**Stimularea unei mentalități de învățare continuă** este și ea importantă, deoarece domeniul tehnologic este într-o evoluție constantă și necesită adaptabilitate și dorință de creștere profesională. Eleva ar trebui să fie încurajată să exploreze și să se perfecționeze constant, rămânând la curent cu cele mai recente inovații și tendințe tehnologice, prin intermediul participării la cursuri de perfecționare sau conferințe relevante. Adoptarea unei mentalități de învățare pe tot parcursul vieții va contribui la dezvoltarea profesională și personală în continuare și va asigura alinierea cu cerințele dinamice ale pieței muncii. Investirea timpului în auto-educație prin diverse platforme și resurse online, precum și colaborările cu mentori, poate crește semnificativ potențialul de carieră. *Exemple practice: înscrierea la webinarii de specialitate, citirea constantă de cărți de dezvoltare profesională și tehnologie, stabilirea unei relații de mentorat cu un profesionist în domeniu.*

# 4. Analiză pe factori

## PERSONALITATE vocațională

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### 1. Personalitate ARTISTICĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**1. Personalitate ARTISTICĂ:** Personalitatea "artistică", în acord cu modelul Holland, apreciază și promovează arta și exprimarea creativă, fiind preocupată de artă și lumea artiștilor și având deseori abilități, intuiție sau talent artistic. Originală, îi place să se exprime creativ și să rezolve problemele într-o manieră artistică sau inovativă. Preferând activitățile care solicită exprimarea artistică și emoțională are deja câteva încercări de afirmare în domeniul artistic.

### 2. Personalitate REALISTĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**2. Personalitate REALISTĂ:** Personalitate "realistă", este pragmatică, cu "simț practic", cu talent sau aptitudini pentru activități manuale sau tehnice. Îi plac activitățile fizice, în aer liber sau să aibă grijă de plante sau animale. Preferă să învețe din exerciții practice, decât să participe la cursuri teoretice și are bune abilități pentru activități fizice sau mecanice. Directă, spune lucrurilor pe nume, preferând să lucreze mai degrabă cu mașini sau computere decât cu idei sau oameni.

### 3. Personalitate CONVENȚIONALĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**3. Personalitate CONVENȚIONALĂ:** Personalitatea "convențională" este ordonată, atentă la detalii, conformistă și cu afinități pentru sistematizarea informațiilor sau realizarea de grafice, tabele sau scheme sintetice. Nu îi plac sarcinile sau problemele neclare, neorganizate sau ambigue și agreează să lucreze cu numere sau date numerice. Preferă activitățile previzibile și bine planificate și să urmeze proceduri bine definite fiind bună la urmărirea și atingerea obiectivelor la termenul stabilit

### 4. Personalitate ANTREPRENORIALĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**4. Personalitate ANTREPRENORIALĂ:** Personalității "antreprenoriale", îi place să îi influențeze, mobilizeze sau conducă pe ceilalți, urmărind afirmarea sau succesul în afaceri, leadership sau politică. Asertivă și convingătoare, entuziastă și cu spirit de inițiativă, își asumă deseori riscuri pentru a obține rezultatele dorite, urmărind obținerea unor poziții cheie în organizații sau afirmarea în afaceri independente.

### 5. Personalitate SOCIALĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**5. Personalitate SOCIALĂ:** Personalității "sociale", în îi place să lucreze cu oamenii, pentru a-i informa, consilia, ajuta sau îngriji. Empatică, înțelege ușor oamenii și problemele are abilități utile în consilierea sau îngrijirea persoanelor care au nevoie de sfaturi sau ajutor. Își dorește să mă implice în rezolvarea unor probleme sociale importante sau să predea/ formeze pe ceilalți. Îi plac activitățile informale, care presupun colaborarea cu ceilalți.

### 6. Personalitate INVESTIGATIVĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**6. Personalitate INVESTIGATIVĂ:** Personalitatea "investigativă" este analitică și înclinată spre cercetarea sistematică a informațiilor pentru a afla explicații cauzale sau soluții la problemele cu care se confruntă. Curioasă, îi place să exploreze și să analizeze idei noi și interesante, citind mult sau urmărind documentare specializate. Are talent la rezolvarea problemelor matematice sau de perspicacitate și este preocupată de problemele nerezolvate și de întrebările la care nu există încă răspunsuri clare.

### 7. Personalitate INFORMATICĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**7. Personalitate INFORMATICĂ:** Personalității "informatice", îi plac sarcinile care pot fi algoritmizate sau pot fi realizate prin intermediul dispozitivelor computerizate. Se pricepe la computere și la utilizarea unor aplicații software diverse, dând dovadă de multă răbdare și perseverență când este vorba de rezolvarea unor sarcini prin intermediul computerului sau al altor gadget-uri similare. Fiind fascinat(ă) de lumea creată prin intermediul aplicațiilor software, petrece mult timp în fața computerului și obișnuiește să caute singură soluții și să învețe lucruri noi prin intermediul computerului.

## INTERESE vocaționale

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### 1. Interese ARTISTICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**1. Interese ARTISTICE:** Preferă activitățile nestructurate care cer soluții creative și utilizarea imaginației sau originalității. Tinde spre profesii în care și-ar putea folosi creativitatea, emoția, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică. Posibile profesii: actor, arhitect, fotograf, profesor de teatru/ dans, designer în publicitate, designer de modă, designer de interioare, jurnalist, scriitor, creator de conținuturi web etc.

### 2. Interese REALISTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**2. Interese REALISTE:** Preferă activitățile concrete, tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, instrumente, mașini sau animale. Tinde spre profesii în care și-ar folosi îndemânarea, aptitudinile motorii și de abilitățile practice. Posibile profesii: inginer mecanic, optician, constructor, arheolog, tâmplar, tehnician dentar, bijutier, electrician, instalator etc.

### 3. Interese CONVENȚIONALE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**3. Interese CONVENȚIONALE:** Preferă activitățile bine structurate, care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor. Tinde spre profesii care presupun sistematizarea, manipularea, verificarea și controlul datelor sau procedurilor. Posibile profesii: contabil, asistent administrativ, casier, operator calculator, analist financiar, secretar, bibliotecar, funcționar etc.

### 4. Interese ANTREPRENORIALE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**4. Interese ANTREPRENORIALE :** Preferă activitățile noi care îi furnizează ocazii de putere, negociere sau de acțiune independentă. Tinde spre profesii în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite. Posibile profesii: manager, reprezentant de vânzări, agent de asigurări, avocat, mic întreprinzător, politician, broker, freelancer etc.

### 5. Interese SOCIALE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**5. Interese SOCIALE :** Preferă activitățile de interacțiune și suport social, cele care implică grija sau ajutorul oferit altor persoane. Tinde spre profesii în care oferă consiliere și ajutor sau care presupun informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane. Posibile profesii: profesor, antrenor, psiholog, asistent medical, medic, polițist, logoped, asistent social etc.

### 6. Interese INVESTIGATIVE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**6. Interese INVESTIGATIVE :** Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe. Posibile profesii: antropolog, biolog, chimist, fizician, geograf, geolog, sociolog, consultant management, farmacist, psiholog etc.

### 7. Interese INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**7. Interese INFORMATICE :** Preferă activitățile computerizate care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online. Tinde spre profesii care presupun utilizarea gadget-uri și aplicațiilor informatice. Posibile profesii: programator, tester aplicații software, designer web, analist date comerciale, procesator texte sau materiale video, promovare și publicitate online etc.

## OCUPAȚII preferate

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



## 1. Ocupații ARTISTICE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**1. Ocupații ARTISTICE:** Este atras(ă) de ocupații profesionale în care poate și-ar putea folosi creativitatea, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică, preferând să lucreze în domeniile artelor vizuale (pictor, fotograf, ilustrator, designer de grafică, creator de modă etc.), teatrului și dansului (actor, coregraf, scenarist, regizor, dansator, comediant etc.), artelor literare (editorialist, translator, scriitor, critic literar, jurnalist, traducător, blogger/ creator de conținuturi web etc.), muzical (dirijor, compozitor, interpret, regizor muzical, impresar, etc.), creativității și multimedia (artist grafic, caricaturist, animator film de animație, creator de imagini și design web, etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Artistic>

## 2. Ocupații REALISTICE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**2. Ocupații REALISTICE:** Este atras(ă) de ocupații profesionale tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, animale, instrumente, mașini sau echipamente, preferând să lucreze în domeniile creșterii plantelor/ animalelor sau protecției mediului (fermier, legumicultor, pădurar, tehnician viticol etc.), ingineriei și tehnicii (inginer, subinginer automatist, tehnician sunet etc.), arhitecturii și construcțiilor (proiectant, topograf, inginer constructor, instalator, tâmplar etc.), industriei și producției (mecanic utilaje, strungar, operator la mașini și instalații, etc.), transportului și distribuției (șofer, mecanic de locomotivă, pilot, căpitan de vas etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Realistic>

## 3. Ocupații CONVENȚIONALE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**3. Ocupații CONVENȚIONALE:** Este atras(ă) de ocupații profesionale care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor, preferând să lucreze în domeniile administrativ și al relațiilor cu publicul (funcționar, administrator, secretar, recepționar etc.), financiar și contabil (contabil, operator bancar, administrator financiar etc.), tehnologiei comunicațiilor (tehnician radio-telecomunicații, operator servicii de navigație etc.), securității și sănătății în muncă (responsabil securitatea muncii, evaluator de risc, ergonomist etc.), investițiilor, asigurărilor și reglementărilor fiscale (agent de asigurări, consultant fiscal, inspector fiscal etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Conventional>

## 4. Ocupații ANTREPRENORIALE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**4. Ocupații ANTREPRENORIALE:** Este atras(ă) de ocupații profesionale în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite, preferând să lucreze în domeniile economiei și administrării afacerilor (director unitate bancară, inspector economic, consilier afaceri, economist etc.), promovării și marketing-ului (manager de produs, brand manager, reprezentant medical etc.), vânzărilor și serviciilor (agent de bursă, director de vânzări, agent imobiliar etc.), prestării serviciilor și îngrijirii personale (frizer/ hair stylist, ghid de turism, maseur etc.) sau aplicării prevederilor legale (mediator, executor judecătoresc, avocat, judecător, inspector de securitate etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Enterprising>

## 5. Ocupații SOCIALE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5. Ocupații SOCIALE:** Este atras(ă) de ocupații profesionale în care oferă interacțiune și suport social, cele care implică informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane, preferând să lucreze în domeniile serviciilor sociale și consilierii (psiholog, consilier de probațiune, consilier vocațional, preot, asistent social, etc.), serviciilor educaționale și de documentare (profesor, bibliotecar, consilier școlar, logoped etc.), serviciilor de sănătate și terapie (fizioterapeut, infirmier, dietetician/ nutriționist, farmacist etc.), sportului și divertismentului (antrenor, instructor sportiv, animator socio-educativ, arbitru, preparator sportiv, acrobat etc.), inițiativelor civice și serviciilor comunitare (animator social, manager ONG, activist în domeniul drepturilor omului etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Social>

## 6. Ocupații INVESTIGATIVE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**6. Ocupații INVESTIGATIVE:** Este atras(ă) de Ocupații profesionale analitice care implică investigarea și înțelegerea fenomenelor științifice sau interpretarea datele complexe, preferând să lucreze în domeniile științelor fizice (astronom, analist de mediu, geograf, hidrolog, fizician, meteorolog etc.), științelor vieții (chimist, biochimist, biolog, botanist, genetician etc.), științelor medicale (medic, laborant, asistent medical, medic veterinar, etc.), statisticii și analizei datelor (matematician, statistician, expert analize big data etc.) sau analizei și cercetării sociale (asistent de cercetare, arheolog, antropolog, istoric, politolog, sociolog etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Investigative>

## 7. Ocupații INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**7. Ocupații INFORMATICE:** Este atras(ă) de ocupații profesionale în care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online, preferând să lucreze în domeniile marketingului produselor sau serviciilor informatice (analist piață online, specialist marketing online, consultant în informatică etc.) dezvoltării și proiectării de programe informatice (proiectant de software, designer web, tehnician print digital și offset, etc.), analizei și programării sistemelor informatice (analist de sistem, programator de aplicații, manager proiect informatic etc.) gestionării bazelor de date și rețelelor (administrator bază de date, administrator de rețea de telefonie VOIP etc.) serviciilor de securitate informatică (administrator sistem de securitate, consultant de securitate, inginer sisteme de securitate etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=IT>

## CONCORDANȚE ÎNTRE INTERESE, OCUPAȚII ȘI PERSONALITATE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O):** Grad de concordanță între interesele vocaționale (activități preferate), preferințele ocupaționale (profesii agreate) și structura de personalitate (profil vocațional).

### 1. Orientare vocațională "ARTISTICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**1. Orientare "ARTISTICĂ":** Personalitatea "artistică" apreciază și promovează arta și exprimarea creativă, fiind preocupată artă și lumea artiștilor și având deseori abilități, intuiție sau talent artistic. Preferă activitățile nestructurate care cer soluții creative și utilizarea imaginației sau originalității. Este atras(ă) de ocupații profesionale în care poate și-ar putea folosi creativitatea, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică, preferând să lucreze în domeniile artelor vizuale (pictor, fotograf, ilustrator, designer de grafică, creator de modă etc.), teatrului și dansului (actor, coregraf, scenarist, regizor, dansator, comediant etc.), artelor literare (editorialist, translator, scriitor, critic literar, jurnalist, traducător, blogger/ creator de conținuturi web etc.), muzical (dirijor, compozitor, interpret, regizor muzical, impresar, etc.), creativității și multimedia (artist grafic, caricaturist, animator film de animație, creator de imagini și design web, etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Artistic>

### 2. Orientare vocațională "REALISTICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**2. Orientare "REALISTICĂ":** Personalitate "realistă", este pragmatică, cu "simț practic", cu talent sau aptitudini pentru activități manuale sau tehnice. Preferă să învețe din exerciții practice, decât să participe la cursuri teoretice și are bune abilități pentru activități fizice sau mecanice. Preferă activitățile concrete, tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, instrumente, mașini sau animale. Este atras(ă) de ocupații profesionale tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, animale, instrumente, mașini sau echipamente, preferând să lucreze în domeniile creșterii plantelor/ animalelor sau protecției mediului (fermier, legumicultor, pădurar, tehnician viticol etc.), ingineriei și tehnicii (inginer, subinginer automatist, tehnician sunet etc.), arhitecturii și construcțiilor (proiectant, topograf, inginer constructor, instalator, tâmplar etc.), industriei și producției (mecanic utilaje, strungar, operator la mașini și instalații, etc.), transportului și distribuției (șofer, mecanic de locomotivă, pilot, căpitan de vas etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Realistic>

### 3. Orientare vocațională "CONVENȚIONALĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**3. Orientare "CONVENȚIONALĂ":** Personalitatea "convențională" este ordonată, atentă la detalii, conformistă și cu afinități pentru sistematizarea informațiilor sau realizarea de grafice, tabele sau scheme sintetice. Nu îi plac sarcinile sau problemele neclare, neorganizate sau ambigue și agreează să lucreze cu numere sau date numerice. Preferă activitățile bine structurate, care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor. Este atras(ă) de ocupații profesionale care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor, preferând să lucreze în domeniile administrativ și al relațiilor cu publicul (funcționar, administrator, secretar, recepționar etc.), financiar și contabil (contabil, operator bancar, administrator financiar etc.), tehnologiei comunicațiilor (tehnician radio-telecomunicații, operator servicii de navigație etc.), securității și sănătății în muncă (responsabil securitatea muncii, evaluator de risc, ergonomist etc.), investițiilor, asigurărilor și reglementărilor fiscale (agent de asigurări, consultant fiscal, inspector fiscal etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Conventional>

#### 4. Orientare vocațională "ANTREPRENORIALĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**4. Orientare "ANTREPRENORIALĂ":** Personalității "antreprenoriale", îi place să îi influențeze, mobilizeze sau conducă pe ceilalți, urmărind afirmarea sau succesul în afaceri, leadership sau politică. Asertivă și convingătoare, entuziastă și cu spirit de inițiativă, își asumă deseori riscuri pentru a obține rezultatele dorite, urmărind obținerea unor poziții cheie în organizații sau afirmarea în afaceri independente. Preferă activitățile noi care îi furnizează ocazii de putere, negociere sau de acțiune independentă. Este atras(ă) de ocupații profesionale în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite, preferând să lucreze în domeniile economiei și administrării afacerilor (director unitate bancară, inspector economic, consilier afaceri, economist etc.), promovării și marketing-ului (manager de produs, brand manager, reprezentant medical etc.), vânzării și serviciilor (agent de bursă, director de vânzări, agent imobiliar etc.), prestării serviciilor și îngrijirii personale (frizer/ hair stylist, ghid de turism, maseur etc.) sau aplicării prevederilor legale (mediator, executor judecătoresc, avocat, judecător, inspector de securitate etc.). DETALII:

<https://www.mynextmove.org/find/search?s=Enterprising>

#### 5. Orientare vocațională "SOCIALĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**5. Orientare "SOCIALĂ":** Personalității "sociale", îi place să lucreze cu oamenii, pentru a-i informa, consilia, ajuta sau îngriji. Empatică, înțelege ușor oamenii și problemele are abilități utile în consilierea sau îngrijirea persoanelor care au nevoie de sfaturi sau ajutor. Preferă activitățile de interacțiune și suport social, cele care implică grija sau ajutorul oferit altor persoane. Este atras(ă) de ocupații profesionale în care oferă interacțiune și suport social, cele care implică informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane, preferând să lucreze în domeniile serviciilor sociale și consilierii (psiholog, consilier de probațiune, consilier vocațional, preot, asistent social, etc.), serviciilor educaționale și de documentare (profesor, bibliotecar, consilier școlar, logoped etc.), serviciilor de sănătate și terapie (fizioterapeut, infirmier, dietetician/ nutriționist, farmacist etc.), sportului și divertismentului (antrenor, instructor sportiv, animator socio-educativ, arbitru, preparator sportiv, acrobat etc.), inițiativelor civice și serviciilor comunitare (animator social, manager ONG, activist în domeniul drepturilor omului etc.). DETALII:

<https://www.mynextmove.org/find/search?s=Social>

#### 6. Orientare vocațională "INVESTIGATIVĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**6. Orientare "INVESTIGATIVĂ":** Personalitatea "investigativă" este analitică și înclinată spre cercetarea sistematică a informațiilor pentru a afla explicații cauzale sau soluții la problemele cu care se confruntă. Curioasă, îi place să exploreze și să analizeze idei noi și interesante, citind mult sau urmărind documentare specializate. Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe. Este atras(ă) de ocupații profesionale analitice care implică investigarea și înțelegerea fenomenelor științifice sau interpretarea datelor complexe, preferând să lucreze în domeniile științelor fizice (astronom, analist de mediu, geograf, hidrolog, fizician, meteorolog etc.), științelor vieții (chimist, biochimist, biolog, botanist, genetician etc.), științelor medicale (medic, laborant, asistent medical, medic veterinar, etc.), statisticii și analizei datelor (matematician, statistician, expert analize big data etc.) sau analizei și cercetării sociale (asistent de cercetare, arheolog, antropolog, istoric, politolog, sociolog etc.). DETALII:

<https://www.mynextmove.org/find/search?s=Investigative>

#### 7. Orientare vocațională "INFORMATICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**7. Orientare "INFORMATICĂ":** Personalității "informatice", îi plac sarcinile care pot fi algoritmizate sau pot fi realizate prin intermediul dispozitivelor computerizate. Se pricepe la computere și la utilizarea unor aplicații software diverse, dând dovadă de multă răbdare și perseverență când este vorba de rezolvarea unor sarcini prin intermediul computerului sau al altor gadget-uri similare. Este atras(ă) de ocupații profesionale în care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online, preferând să lucreze în domeniile marketingului produselor sau serviciilor informatice (analist piață online, specialist marketing online, consultant în informatică etc.) dezvoltării și proiectării de programe informatice (proiectant de software, designer web, tehnician print digital si offset, etc.), analizei și programării sistemelor informatice (analist de sistem, programator de aplicații, manager proiect informatic etc.) gestionării bazelor de date și rețelelor (administrator bază de date, administrator de rețea de telefonie VOIP etc.) serviciilor de securitate informatică (administrator sistem de securitate, consultant de securitate, inginer sisteme de securitate etc.). DETALII:

<https://www.mynextmove.org/find/search?s=IT>

# 5. Indicatori statistici

## Durață evaluare

00h 00min 00s

## Răspunsuri pe itemi

1. d	2. d	3. a	4. d	5. a	6. d	7. d	8. b	9. c	10. c
11. a	12. c	13. d	14. a	15. d	16. d	17. d	18. a	19. d	20. d
21. a	22. c	23. d	24. a	25. d	26. d	27. a	28. d	29. a	30. c
31. a	32. c	33. a	34. d	35. a	36. a	37. b	38. b	39. a	40. a
41. d	42. d	43. a	44. d	45. d	46. d	47. d	48. a	49. d	50. d
51. a	52. b	53. a	54. b	55. a	56. b	57. a	58. b	59. a	60. d
61. d	62. a	63. d	64. a	65. d	66. a	67. d	68. a	69. d	70. b
71. a	72. b	73. a	74. d	75. a	76. d	77. a	78. d	79. d	80. a
81. b	82. a	83. d	84. a	85. d	86. d	87. a	88. d	89. a	90. d
91. d	92. a	93. d	94. a	95. b	96. a	97. d	98. d	99. d	100. d
101. d	102. a	103. d	104. a	105. d	106. d	107. a	108. d	109. d	

# 6. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

---

---

Data: luni, 27 ianuarie 2025

Psiholog/Consilier: