

Raport de consiliere expert (AI) ARC-ASII

Psiholog examinator **Ticu Constantin**

Persoană evaluată **David Dumitrescu, masculin, 17 ani, elev**



Cuprins

1. Descriere inventar
2. Profil sintetic
3. Sugestii de consiliere
4. Analiză pe factori
5. Indicatori statistici
6. Concluzii finale

1. Descriere inventar

Chestionarul **ARC-ASII** (Artistic, Realistic, Convențional, Antreprenorial, Social, Investigativ și Informatic) este destinat evaluării dominantelor individuale care pot sta la baza deciziilor vocaționale: (a) **interesele vocaționale** ale persoanei evaluate (IVH), (b) **ocupațiile preferate** de acea persoană (COH) și (c) **personalitatea vocațională** (PVH), toate evaluate în acord cu **modelul/ tipologia Holland**, una dintre cele mai cunoscute și răspândite teorii a alegerilor vocaționale.

Chestionarul **ARC-ASII** propune evaluarea 35 de **activități generale** și a 35 de **categorii de profesii**, pe care adolescentul trebuie să analizeze și să spună în ce măsură acestea l-ar interesa din perspectiva unei posibile ocupații/ profesii viitoare. Evaluarea se face pe o scală în patru trepte: "0" – "îmi displace!"; "1" – "îmi este indiferent"; "2" – "îmi place oarecum"; "3" – "este ceea ce îmi doresc!". În plus, ARC-ASII solicită și evaluare a 35 de **trăsături psihologice** individuale, în acord cu modelul Holland, trăsături evaluate tot pe o scală în patru trepte: "0" – "întotdeauna fals", "1" – "în mare parte fals", "2" – "în mare parte adevărat" și "3" – "întotdeauna adevărat".

Pe baza analizei preferințelor și alegerilor individuale pentru fiecare dintre cei **105 itemi** ai chestionarului, rezultă scoruri compozite care descriu intensitatea de manifestare a **intereselor vocaționale**, a opțiunilor pentru anumite **ocupații/ profesii agreeate** sau a **trăsăturilor vocaționale** de personalitate, fiecare raportate la cele 6 categorii "clasice", descrise din perspectiva modelului Holland (+ o categorie specifică lumii moderne, dominată de activități bazate pe folosirea tehnologiilor informaționale):

- **ARTISTIC** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **REALIST** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **CONVENȚIONAL** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **ANTREPRENORIAL** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **SOCIAL** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **INVESTIGATIV** (Personalitate & Interese & Ocupații)
- **INFORMATIC** (Personalitate & Interese & Ocupații)

Concordanța în evaluarea celor trei aspecte (*personalitate, interese și ocupații preferate*) este ilustrată grafic în secțiunea "ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O)" care trasează

profilul vocațional individual. În completarea informațiilor oferite în secțiunea "Caracteristici dominante", pentru a afla **mai multe informații despre posibile profesii** asociate profilului vocațional individual, se poate accesa link-ul <https://www.onetonline.org/find/descriptor/browse/Interests>, dând clic pe categoria de interese vocaționale care este dominantă în profilul individual și adăugând, în secțiunea "Have a three-letter interest code?" (în partea de sus) categoriile de pe locul 2 și 3 din profilul individual (dacă au valori peste 5!). În fereastra care se deschide, din secțiunea "Job Zone" se alege nivelul de formare/ specializare dorit (5 – studii de master; 4 – studii de licență, 3 – studii profesionale etc.), pentru a analiza lista cu profesii recomandate și, dând clic pe o anumită profesie și pe opțiunea "Easy Read", pentru a vedea detalii relevante legate de acea profesie.

Concluzii relevante pentru activitatea de consiliere vocațională pot fi obținute prin integrarea datelor oferite de ARC-ASII cu cele oferite de alte instrumente de pe PsihoProfile. În **Raportul de evaluare vocațională**, accesibil în secțiunea "Formulare/ date de interviu" din PsihoProfile, în completarea răspunsurilor individuale la *Ghidul de interviu vocațional*, pot fi integrate rezultatele obținute la ARC-ASII sau la alte instrumente relevante, de exemplu cele vizând evaluarea unor **aptitudini bazale** (AAB), **tipologii/ roluri profesionale** (AIDA), **aspirații și interesele în muncă** (AIM) etc. La toate acestea se pot adăuga concluziile evaluărilor oferite de chestionarele vizând trăsături de personalitate relevante pentru activităților de consiliere individuală la adolescenți: *percepții și stima de sine* (PAS), *implicarea motivațională* (IM), *persistența motivațională* (SPM), *inteligența emoțională* (INEM) etc.

Rezultând din analiza a peste 3000 de evaluări individuale, Chestionarul ARC-ASII este instrumentul ideal pentru evaluarea dominantelor individuale (în acord cu modelul Holland), care pot sta la baza deciziilor legate orientarea vocațională.

2. Profil sintetic

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

P - PERSONALITATE vocațională (profil Holland)

1. Personalitate ARTISTICĂ
2. Personalitate REALISTĂ
3. Personalitate CONVENȚIONALĂ
4. Personalitate ANTREPRENORIALĂ
5. Personalitate SOCIALĂ
6. Personalitate INVESTIGATIVĂ
7. Personalitate INFORMATICĂ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I - INTERESE vocaționale (activități preferate)

1. Interese ARTISTICE
2. Interese REALISTE
3. Interese CONVENȚIONALE
4. Interese ANTREPRENORIALE
5. Interese SOCIALE
6. Interese INVESTIGATIVE
7. Interese INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O - OCUPAȚII preferate (profesii agreate)

1. Ocupații ARTISTICE
2. Ocupații REALISTICE
3. Ocupații CONVENȚIONALE
4. Ocupații ANTREPRENORIALE
5. Ocupații SOCIALE
6. Ocupații INVESTIGATIVE
7. Ocupații INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O)

1. Orientare "ARTISTICĂ"
2. Orientare "REALISTICĂ"
3. Orientare "CONVENȚIONALĂ"
4. Orientare "ANTREPRENORIALĂ"
5. Orientare "SOCIALĂ"
6. Orientare "INVESTIGATIVĂ"
7. Orientare "INFORMATICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Sugestii de consiliere

În urma completării chestionarului ARC-ASII, prin raportare la dominantele identificate în profilul psihologic, pot fi formulate mai multe sugestii sintetizate mai jos.

Având o personalitate *convențională*, cu interese în domeniul *informaticii*, dar și cu o înclinație spre ocupații *antreprenoriale* și *investigative*, ai o paletă largă de opțiuni pentru a-ți alege direcția profesională. Printre profesiile care s-ar potrivi cel mai bine se numără analist de date, specialist în securitate cibernetică, consultant în management sau chiar dezvoltator de software. Acestea se potrivesc aptitudinilor tale datorită structurii și ordinii caracteristice personalității convenționale, pasiunii tale pentru informații și tehnologie, precum și înclinației tale naturale către activitățile de explorare, cercetare și inițiativă antreprenorială.

Evaluarea aptitudinilor tale: Este esențial să îți faci o evaluare corectă a aptitudinilor actuale pentru a îți identifica punctele forte și domeniile unde mai trebuie să te dezvolti. Explorează resurse online de evaluare cum ar fi chestionarele psihometrice de pe PsihoProfile, care îți pot oferi o imagine detaliată a competențelor tale. *Un exemplu practic ar fi să completezi chestionarul de aptitudini cognitive de pe PsihoProfile pentru a înțelege mai bine cum se aliniază aceste aptitudini cu profesiile care te interesează. O altă idee este să folosești testul de evaluare a intereselor pentru a vedea dacă există o concordanță mai pronunțată cu domeniile investigative și antreprenoriale. De asemenea, poți încerca un test de personalitate care să îți dezvăluie mai multe despre înclinațiile tale convenționale.*

Identificarea intereselor profesionale: Înțelegerea intereselor profesionale te va ajuta să îți clarifici direcția și să alegi un domeniu în care poți progresa și te poți simți împlinit. Pune accent pe identificarea pasiunilor tale prin experiențe practice și implicare activă în diverse activități extracurriculare sau stagii. *Pentru a reuși în acest demers, poți începe prin a te înscrie la un curs de informatică aplicată sau să te alături unui club de antreprenoriat pentru tineri. Poți să îți cauți oportunități de voluntariat sau internship-uri în domenii care îți atrag atenția și să vezi cum răspund interesele tale la experiențele reale. Un alt mod de a testa aceste interese este să participi la diverse conferințe, workshop-uri sau hackathoane, care îți pot oferi o expunere practică în domeniile alese.*

Dezvoltarea abilităților antreprenoriale: Chiar dacă îți place siguranța oferită de structura și manualitatea convențională, dezvoltarea abilităților antreprenoriale poate să îți ofere libertatea și inovația care să completeze acest lucru. Învață cum să îți inițiezi și să îți gestionezi propriile proiecte, dobândind în același timp abilități de leadership și management. *Începe prin a studia câteva cărți sau cursuri online despre antreprenoriat, cum ar fi cele oferite de platforme de învățare online precum Coursera sau edX. Implică-te în proiecte colaborative sau concursuri care îți pot dezvolta spiritul antreprenorial; poate chiar crearea unui plan de afaceri pentru un proiect IT la care te-ai gândit. Încearcă să devii membru al unei comunități locale sau online de antreprenori, unde să poți învăța de la alții cu scopuri similare.*

Dobândirea experienței practice: Experiența reală în câmpul muncii este neprețuită în alegerea domeniului profesional potrivit. Caută oportunități de a aplica ceea ce ai învățat într-un context profesional, permițându-ți să evaluezi dacă domeniul respectiv ți se potrivește cu adevărat. *Una dintre strategiile tale ar trebui să fie să aplici pentru stagii chiar și pe perioada vacanței de vară, în diferite firme sau start-up-uri care activează în industria IT sau în domeniile care îți atrag atenția. Poți să te oferi pentru proiecte de freelancing sau colaborare pe platforme freelance pentru a vedea cum te descurci în viața reală. De asemenea, contactează profesori sau mentori din liceu pentru sfaturi și pentru posibile recomandări sau oportunități de voluntariat.*

Construirea unei rețele de contacte: Networking-ul este esențial în orice domeniu, deoarece te ajută să descoperi oportunități pe care altfel nu le-ai putea accesa și să înveți de la oamenii care activează deja în domeniile tale de interes. Fii proactiv în a stabili și a cultiva relații profesionale cu persoane din industria pe care o vizezi. *Pentru a extinde acea rețea, participă la evenimente de networking sau conferințe profesionale din domeniul IT și antreprenoriat. Asigură-te că ai un profil LinkedIn complet și activ, unde poți să te conectezi și să comunici cu profesioniști din domeniile care te interesează. Apelează la ocazii de întâlniri informale cu absolvenți ai liceului care lucrează în aceste domenii, poate chiar stabilind interviuri informaționale cu aceștia pentru a învăța din experiența lor.*

Dacă simți că nu ești în măsură să pui în aplicare ceea ce ți-am sugerat mai sus de unul singur, nu ezita să apelezi la un specialist în consiliere vocațională, care să te ghideze profesionist în procesul de descoperire a carierei care ți se potrivește.

4. Analiză pe factori

PERSONALITATE vocațională



1. Personalitate ARTISTICĂ



1. Personalitate ARTISTICĂ: Personalitatea "artistică", în acord cu modelul Holland, apreciază și promovează arta și exprimarea creativă, fiind preocupată de artă și lumea artiștilor și având deseori abilități, intuiție sau talent artistic. Originală, îi place să se exprime creativ și să rezolve problemele într-o manieră artistică sau inovativă. Preferând activitățile care solicită exprimarea artistică și emoțională are deja câteva încercări de afirmare în domeniul artistic.

2. Personalitate REALISTĂ



2. Personalitate REALISTĂ: Personalitate "realistă", este pragmatică, cu "simț practic", cu talent sau aptitudini pentru activități manuale sau tehnice. Îi plac activitățile fizice, în aer liber sau să aibă grijă de plante sau animale. Preferă să învețe din exerciții practice, decât să participe la cursuri teoretice și are bune abilități pentru activități fizice sau mecanice. Directă, spune lucrurilor pe nume, preferând să lucreze mai degrabă cu mașini sau computere decât cu idei sau oameni.

3. Personalitate CONVENȚIONALĂ



3. Personalitate CONVENȚIONALĂ: Personalitatea "convențională" este ordonată, atentă la detalii, conformistă și cu afinități pentru sistematizarea informațiilor sau realizarea de grafice, tabele sau scheme sintetice. Nu îi plac sarcinile sau problemele neclare, neorganizate sau ambigue și agreează să lucreze cu numere sau date numerice. Preferă activitățile previzibile și bine planificate și să urmeze proceduri bine definite fiind bună la urmărirea și atingerea obiectivelor la termenul stabilit

4. Personalitate ANTREPRENORIALĂ



4. Personalitate ANTREPRENORIALĂ: Personalității "antreprenoriale", îi place să îi influențeze, mobilizeze sau conducă pe ceilalți, urmărind afirmarea sau succesul în afaceri, leadership sau politică. Asertivă și convingătoare, entuziastă și cu spirit de inițiativă, își asumă deseori riscuri pentru a obține rezultatele dorite, urmărind obținerea unor poziții cheie în organizații sau afirmarea în afaceri independente.

5. Personalitate SOCIALĂ



5. Personalitate SOCIALĂ: Personalității "sociale", îi place să lucreze cu oamenii, pentru a-i informa, consilia, ajuta sau îngriji. Empatică, înțelege ușor oamenii și problemele are abilități utile în consilierea sau îngrijirea persoanelor care au nevoie de sfaturi sau ajutor. Își dorește să mă implice în rezolvarea unor probleme sociale importante sau să predea/ formeze pe ceilalți. Îi plac activitățile informale, care presupun colaborarea cu ceilalți.

6. Personalitate INVESTIGATIVĂ



6. Personalitate INVESTIGATIVĂ: Personalitatea "investigativă" este analitică și înclinată spre cercetarea sistematică a informațiilor pentru a afla explicații cauzale sau soluții la problemele cu care se confruntă. Curioasă, îi place să exploreze și să analizeze idei noi și interesante, citind mult sau urmărind documentare specializate. Are talent la rezolvarea problemelor matematice sau de perspicacitate și este preocupată de problemele nerezolvate și de întrebările la care nu există încă răspunsuri clare.

7. Personalitate INFORMATICĂ



7. Personalitate INFORMATICĂ: Personalității "informatică", îi plac sarcinile care pot fi algoritmizate sau pot fi realizate prin intermediul dispozitivelor computerizate. Se pricepe la computere și la utilizarea unor aplicații software diverse, dând dovadă de multă răbdare și perseverență când este vorba de rezolvarea unor sarcini prin intermediul computerului sau al altor gadget-uri similare. Fiind fascinat(ă) de lumea creată prin intermediul aplicațiilor software, petrece mult timp în fața computerului și obișnuiește să caute singură soluții și să învețe lucruri noi prin intermediul computerului.

INTERESE vocaționale

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Interese ARTISTICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Interese ARTISTICE: Preferă activitățile nestructurate care cer soluții creative și utilizarea imaginației sau originalității. Tinde spre profesii în care și-ar putea folosi creativitatea, emoția, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică. Posibile profesii: actor, arhitect, fotograf, profesor de teatru/ dans, designer în publicitate, designer de modă, designer de interioare, jurnalist, scriitor, creator de conținuturi web etc.

2. Interese REALISTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Interese REALISTE: Preferă activitățile concrete, tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, instrumente, mașini sau animale. Tinde spre profesii în care și-ar folosi îndemânarea, aptitudinile motorii și de abilitățile practice. Posibile profesii: inginer mecanic, optician, constructor, arheolog, tâmplar, tehnician dentar, bijutier, electrician, instalator etc.

3. Interese CONVENȚIONALE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Interese CONVENȚIONALE: Preferă activitățile bine structurate, care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor. Tinde spre profesii care presupun sistematizarea, manipularea, verificarea și controlul datelor sau procedurilor. Posibile profesii: contabil, asistent administrativ, casier, operator calculator, analist financiar, secretar, bibliotecar, funcționar etc.

4. Interese ANTREPRENORIALE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Interese ANTREPRENORIALE : Preferă activitățile noi care îi furnizează ocazii de putere, negociere sau de acțiune independentă. Tinde spre profesii în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite. Posibile profesii: manager, reprezentant de vânzări, agent de asigurări, avocat, mic întreprinzător, politician, broker, freelancer etc.

5. Interese SOCIALE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Interese SOCIALE : Preferă activitățile de interacțiune și suport social, cele care implică grija sau ajutorul oferit altor persoane. Tinde spre profesii în care oferă consiliere și ajutor sau care presupun informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane. Posibile profesii: profesor, antrenor, psiholog, asistent medical, medic, polițist, logoped, asistent social etc.

6. Interese INVESTIGATIVE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Interese INVESTIGATIVE : Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe. Posibile profesii: antropolog, biolog, chimist, fizician, geograf, geolog, sociolog, consultant management, farmacist, psiholog etc.

7. Interese INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Interese INFORMATICE : Preferă activitățile computerizate care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online. Tinde spre profesii care presupun utilizarea gadget-uri și aplicațiilor informatice. Posibile profesii: programator, tester aplicații software, designer web, analist date comerciale, procesator texte sau materiale video, promovare și publicitate online etc.

OCUPAȚII preferate

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Ocupații ARTISTICE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Ocupații ARTISTICE: Este atras(ă) de ocupații profesionale în care poate și-ar putea folosi creativitatea, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică, preferând să lucreze în domeniile artelor vizuale (pictor, fotograf, ilustrator, designer de grafică, creator de modă etc.), teatrului și dansului (actor, coregraf, scenarist, regizor, dansator, comediant etc.), artelor literare (editorialist, translator, scriitor, critic literar, jurnalist, traducător, blogger/ creator de conținuturi web etc.), muzical (dirijor, compozitor, interpret, regizor muzical, impresar, etc.), creativității și multimedia (artist grafic, caricaturist, animator film de animație, creator de imagini și design web, etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Artistic>

2. Ocupații REALISTICE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Ocupații REALISTICE: Este atras(ă) de ocupații profesionale tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, animale, instrumente, mașini sau echipamente, preferând să lucreze în domeniile creșterii plantelor/ animalelor sau protecției mediului (fermier, legumicultor, pădurar, tehnician viticol etc.), ingineriei și tehnicii (inginer, subinginer automatist, tehnician sunet etc.), arhitecturii și construcțiilor (proiectant, topograf, inginer constructor, instalator, tâmplar etc.), industriei și producției (mecanic utilaje, strungar, operator la mașini și instalații, etc.), transportului și distribuției (șofer, mecanic de locomotivă, pilot, căpitan de vas etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Realistic>

3. Ocupații CONVENȚIONALE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Ocupații CONVENȚIONALE: Este atras(ă) de ocupații profesionale care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor, preferând să lucreze în domeniile administrativ și al relațiilor cu publicul (funcționar, administrator, secretar, recepționar etc.), financiar și contabil (contabil, operator bancar, administrator financiar etc.), tehnologiei comunicațiilor (tehnician radio-telecomunicații, operator servicii de navigație etc.), securității și sănătății în muncă (responsabil securitatea muncii, evaluator de risc, ergonomist etc.), investițiilor, asigurărilor și reglementărilor fiscale (agent de asigurări, consultant fiscal, inspector fiscal etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Conventional>

4. Ocupații ANTREPRENORIALE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Ocupații ANTREPRENORIALE: Este atras(ă) de ocupații profesionale în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite, preferând să lucreze în domeniile economiei și administrării afacerilor (director unitate bancară, inspector economic, consilier afaceri, economist etc.), promovării și marketing-ului (manager de produs, brand manager, reprezentant medical etc.), vânzărilor și serviciilor (agent de bursă, director de vânzări, agent imobiliar etc.), prestării serviciilor și îngrijirii personale (frizer/ hair stylist, ghid de turism, maseur etc.) sau aplicării prevederilor legale (mediator, executor judecătoresc, avocat, judecător, inspector de securitate etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Enterprising>

5. Ocupații SOCIALE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Ocupații SOCIALE: Este atras(ă) de ocupații profesionale în care oferă interacțiune și suport social, cele care implică informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane, preferând să lucreze în domeniile serviciilor sociale și consilierii (psiholog, consilier de probațiune, consilier vocațional, preot, asistent social, etc.), serviciilor educaționale și de documentare (profesor, bibliotecar, consilier școlar, logoped etc.), serviciilor de sănătate și terapie (fizioterapeut, infirmier, dietetician/ nutriționist, farmacist etc.), sportului și divertismentului (antrenor, instructor sportiv, animator socio-educativ, arbitru, preparator sportiv, acrobat etc.), inițiativelor civice și serviciilor comunitare (animator social, manager ONG, activist în domeniul drepturilor omului etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Social>

6. Ocupații INVESTIGATIVE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Ocupații INVESTIGATIVE: Este atras(ă) de Ocupații profesionale analitice care implică investigarea și înțelegerea fenomenelor științifice sau interpretarea datele complexe, preferând să lucreze în domeniile științelor fizice (astronom, analist de mediu, geograf, hidrolog, fizician, meteorolog etc.), științelor vieții (chimist, biochimist, biolog, botanist, genetician etc.), științelor medicale (medic, laborant, asistent medical, medic veterinar, etc.), statisticii și analizei datelor (matematician, statistician, expert analize big data etc.) sau analizei și cercetării sociale (asistent de cercetare, arheolog, antropolog, istoric, politolog, sociolog etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Investigative>

7. Ocupații INFORMATICE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Ocupații INFORMATICE: Este atras(ă) de ocupații profesionale în care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online, preferând să lucreze în domeniile marketingului produselor sau serviciilor informatice (analist piață online, specialist marketing online, consultant în informatică etc.) dezvoltării și proiectării de programe informatice (proiectant de software, designer web, tehnician print digital și offset, etc.), analizei și programării sistemelor informatice (analist de sistem, programator de aplicații, manager proiect informatic etc.) gestionării bazelor de date și rețelelor (administrator bază de date, administrator de rețea de telefonie VOIP etc.) serviciilor de securitate informatică (administrator sistem de securitate, consultant de securitate, inginer sisteme de securitate etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=IT>

CONCORDANȚE ÎNTRE INTERESE, OCUPAȚII ȘI PERSONALITATE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ORIENTARE VOCAȚIONALĂ (concordanțe P - I - O): Grad de concordanță între interesele vocaționale (activități preferate), preferințele ocupaționale (profesii agreate) și structura de personalitate (profil vocațional).

1. Orientare vocațională "ARTISTICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Orientare "ARTISTICĂ": Personalitatea "artistică" apreciază și promovează arta și exprimarea creativă, fiind preocupată artă și lumea artiștilor și având deseori abilități, intuiție sau talent artistic. Preferă activitățile nestructurate care cer soluții creative și utilizarea imaginației sau originalității. Este atras(ă) de ocupații profesionale în care poate și-ar putea folosi creativitatea, aptitudinile inovative sau de exprimarea artistică, preferând să lucreze în domeniile artelor vizuale (pictor, fotograf, ilustrator, designer de grafică, creator de modă etc.), teatrului și dansului (actor, coregraf, scenarist, regizor, dansator, comediant etc.), artelor literare (editorialist, translator, scriitor, critic literar, jurnalist, traducător, blogger/ creator de conținuturi web etc.), muzical (dirijor, compozitor, interpret, regizor muzical, impresar, etc.), creativității și multimedia (artist grafic, caricaturist, animator film de animație, creator de imagini și design web, etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Artistic>

2. Orientare vocațională "REALISTICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Orientare "REALISTICĂ": Personalitate "realistă", este pragmatică, cu "simț practic", cu talent sau aptitudini pentru activități manuale sau tehnice. Preferă să învețe din exerciții practice, decât să participe la cursuri teoretice și are bune abilități pentru activități fizice sau mecanice. Preferă activitățile concrete, tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, instrumente, mașini sau animale. Este atras(ă) de ocupații profesionale tehnice sau în aer liber, în care să lucreze cu obiecte, animale, instrumente, mașini sau echipamente, preferând să lucreze în domeniile creșterii plantelor/ animalelor sau protecției mediului (fermier, legumicultor, pădurar, tehnician viticol etc.), ingineriei și tehnicii (inginer, subinginer automatist, tehnician sunet etc.), arhitecturii și construcțiilor (proiectant, topograf, inginer constructor, instalator, tâmplar etc.), industriei și producției (mecanic utilaje, strungar, operator la mașini și instalații, etc.), transportului și distribuției (șofer, mecanic de locomotivă, pilot, căpitan de vas etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Realistic>

3. Orientare vocațională "CONVENȚIONALĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Orientare "CONVENȚIONALĂ": Personalitatea "convențională" este ordonată, atentă la detalii, conformistă și cu afinități pentru sistematizarea informațiilor sau realizarea de grafice, tabele sau scheme sintetice. Nu îi plac sarcinile sau problemele neclare, neorganizate sau ambigue și agreează să lucreze cu numere sau date numerice. Preferă activitățile bine structurate, care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor. Este atras(ă) de ocupații profesionale care solicită sistematizarea datelor, aplicarea procedurilor sau verificarea regulilor, preferând să lucreze în domeniile administrativ și al relațiilor cu publicul (funcționar, administrator, secretar, recepționar etc.), financiar și contabil (contabil, operator bancar, administrator financiar etc.), tehnologiei comunicațiilor (tehnician radio-telecomunicații, operator servicii de navigație etc.), securității și sănătății în muncă (responsabil securitatea muncii, evaluator de risc, ergonomist etc.), investițiilor, asigurărilor și reglementărilor fiscale (agent de asigurări, consultant fiscal, inspector fiscal etc.). DETALII: <https://www.mynextmove.org/find/search?s=Conventional>

4. Orientare vocațională "ANTREPRENORIALĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Orientare "ANTREPRENORIALĂ": Personalității "antreprenoriale", îi place să îi influențeze, mobilizeze sau conducă pe ceilalți, urmărind afirmarea sau succesul în afaceri, leadership sau politică. Asertivă și convingătoare, entuziastă și cu spirit de inițiativă, își asumă deseori riscuri pentru a obține rezultatele dorite, urmărind obținerea unor poziții cheie în organizații sau afirmarea în afaceri independente. Preferă activitățile noi care îi furnizează ocazii de putere, negociere sau de acțiune independentă. Este atras(ă) de ocupații profesionale în care își poate manifesta inițiativa, poate influența sau conduce pe ceilalți spre atingerea obiectivelor stabilite, preferând să lucreze în domeniile economiei și administrării afacerilor (director unitate bancară, inspector economic, consilier afaceri, economist etc.), promovării și marketing-ului (manager de produs, brand manager, reprezentant medical etc.), vânzării și serviciilor (agent de bursă, director de vânzări, agent imobiliar etc.), prestării serviciilor și îngrijirii personale (frizer/ hair stylist, ghid de turism, maseur etc.) sau aplicării prevederilor legale (mediator, executor judecătoresc, avocat, judecător, inspector de securitate etc.). DETALII:

<https://www.mynextmove.org/find/search?s=Enterprising>

5. Orientare vocațională "SOCIALĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Orientare "SOCIALĂ": Personalității "sociale", îi place să lucreze cu oamenii, pentru a-i informa, consilia, ajuta sau îngriji. Empatică, înțelege ușor oamenii și problemele are abilități utile în consilierea sau îngrijirea persoanelor care au nevoie de sfaturi sau ajutor. Preferă activitățile de interacțiune și suport social, cele care implică grija sau ajutorul oferit altor persoane. Este atras(ă) de ocupații profesionale în care oferă interacțiune și suport social, cele care implică informarea, pregătirea și dezvoltarea altor persoane, preferând să lucreze în domeniile serviciilor sociale și consilierii (psiholog, consilier de probațiune, consilier vocațional, preot, asistent social, etc.), serviciilor educaționale și de documentare (profesor, bibliotecar, consilier școlar, logoped etc.), serviciilor de sănătate și terapie (fizioterapeut, infirmier, dietetician/ nutriționist, farmacist etc.), sportului și divertismentului (antrenor, instructor sportiv, animator socio-educativ, arbitru, preparator sportiv, acrobat etc.), inițiativelor civice și serviciilor comunitare (animator social, manager ONG, activist în domeniul drepturilor omului etc.). DETALII:

<https://www.mynextmove.org/find/search?s=Social>

6. Orientare vocațională "INVESTIGATIVĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Orientare "INVESTIGATIVĂ": Personalitatea "investigativă" este analitică și înclinată spre cercetarea sistematică a informațiilor pentru a afla explicații cauzale sau soluții la problemele cu care se confruntă. Curioasă, îi place să exploreze și să analizeze idei noi și interesante, citind mult sau urmărind documentare specializate. Preferă activitățile analitice care implica investigarea și înțelegerea fenomenelor fizice, chimice, biologice sau sociale. Tinde spre profesii în care poate observa, analiza și interpreta datele realității sau rezolva probleme complexe. Este atras(ă) de ocupații profesionale analitice care implică investigarea și înțelegerea fenomenelor științifice sau interpretarea datele complexe, preferând să lucreze în domeniile științelor fizice (astronom, analist de mediu, geograf, hidrolog, fizician, meteorolog etc.), științelor vieții (chimist, biochimist, biolog, botanist, genetician etc.), științelor medicale (medic, laborant, asistent medical, medic veterinar, etc.), statisticii și analizei datelor (matematician, statistician, expert analize big data etc.) sau analizei și cercetării sociale (asistent de cercetare, arheolog, antropolog, istoric, politolog, sociolog etc.). DETALII:

<https://www.mynextmove.org/find/search?s=Investigative>

7. Orientare vocațională "INFORMATICĂ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Orientare "INFORMATICĂ": Personalității "informatică", îi plac sarcinile care pot fi algoritmizate sau pot fi realizate prin intermediul dispozitivelor computerizate. Se pricepe la computere și la utilizarea unor aplicații software diverse, dând dovadă de multă răbdare și perseverență când este vorba de rezolvarea unor sarcini prin intermediul computerului sau al altor gadget-uri similare. Este atras(ă) de ocupații profesionale în care presupun utilizarea aplicațiilor informatice, procesarea computerizată a datelor sau interacțiunile online, preferând să lucreze în domeniile marketingului produselor sau serviciilor informatice (analist piață online, specialist marketing online, consultant în informatică etc.) dezvoltării și proiectării de programe informatice (proiectant de software, designer web, tehnician print digital si offset, etc.), analizei și programării sistemelor informatice (analist de sistem, programator de aplicații, manager proiect informatic etc.) gestionării bazelor de date și rețelelor (administrator bază de date, administrator de rețea de telefonie VOIP etc.) serviciilor de securitate informatică (administrator sistem de securitate, consultant de securitate, inginer sisteme de securitate etc.). DETALII:

<https://www.mynextmove.org/find/search?s=IT>

5. Indicatori statistici

Durată evaluare

00h 00min 00s

Răspunsuri pe itemi

1. c	2. a	3. c	4. c	5. a	6. c	7. c	8. b	9. c	10. d
11. d	12. d	13. d	14. d	15. d	16. d	17. d	18. d	19. d	20. d
21. d	22. d	23. a	24. c	25. a	26. c	27. a	28. d	29. a	30. c
31. a	32. c	33. b	34. c	35. a	36. d	37. a	38. d	39. d	40. a
41. c	42. b	43. c	44. a	45. c	46. c	47. a	48. c	49. a	50. c
51. a	52. c	53. b	54. c	55. a	56. c	57. a	58. c	59. a	60. d
61. a	62. d	63. d	64. a	65. d	66. a	67. d	68. a	69. d	70. a
71. d	72. a	73. d	74. a	75. d	76. d	77. a	78. d	79. d	80. d
81. d	82. a	83. d	84. d	85. d	86. a	87. d	88. d	89. a	90. c
91. a	92. c	93. a	94. c	95. d	96. d	97. a	98. d	99. d	100. a
101. d	102. a	103. d	104. d	105. d	106. d	107. d	108. d	109. d	

6. Concluzii finale

De redactat de către psiholog pe baza concluziilor parțiale.

Data: duminică, 12 ianuarie 2025

Psiholog/Consilier: